

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 45

**Να συμπληρώσετε τις παρακάτω βουλητικές προτάσεις με τον κατάλληλο τύπο του ρήματος που βρίσκεται στην παρένθεση.**

1. Oro te ut mihi ..... (succurro).
2. Epicurus discipulos (τους μαθητές) hortabatur ut amicitiam omnibus rebus humanis ..... (antepono).
3. Dolorē impediō (κωλύομαι) ne plura ..... (dico).
4. Cura ne utilitas cum honestate ..... (certo).
5. Nihil magis mihi curae est quam ut animum virtutibus ..... (orno / στολίζω).
6. Aetas non impedit, quominus litteras ..... (tracto, 1=ασχολούμαι).
7. Caesar milites hortatus est ut acriter (σφοδρώς) ..... (dimico).
8. Atticus restitit ne statua (ανδριάντας) sibi Athenis ..... (ponor).  
resto, -iti, -āre = αντιστέκομαι, επιμένω
9. Arria milites orabat, ut simul ..... (imponor, 3).
10. Is edixit, ut omnes pugnā ..... (abstineo).
11. Filia rogavit materteram, ut sibi paulisper loco ..... (cedo, 3).
12. Caesar persuasit militibus ut ..... (pugno) gratia patriae (pro patriā).

**Να μεταφραστούν στα λατινικά οι προτάσεις.**

1. Πάρε (defero), παρακαλώ (quaeso), αυτό το γράμμα στον Κικέρωνα και πες του ότι γρήγορα θα είμαι κοντά τους με όλο το στρατό.
2. Ένας αιχμάλωτος αναγγέλλει στον Καίσαρα ότι ο Κικέρωνας βρίσκεται σε κίνδυνο.
3. Μη μάθουν οι εχθροί τα σχέδιά μας.
4. Ο Γαλάτης ιππέας είπε ότι αποφάσισε να ρίξει την επιστολή επειδή φοβήθηκε μήπως συλληφθεί από τους εχθρούς.
5. Μη φοβάσαι τον κίνδυνο.
6. Πρέπει να μεταφέρεις την επιστολή στον Κικέρωνα. (με ενεργ. και παθητ. σύνταξη)

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 45

1. Να γίνει χρονική αντικατάσταση των παρακάτω ρημάτων:

*gerantur      possit      abiciat      adhaesit      conspicitur      defertur.*

2. Να κλιθεί η προστακτική ενεστώτα και μέλλοντα και στις δυο φωνές των :

*conspicitur      defertur.*

3. Να γραφεί το β' ενικό της οριστικής και υποτακτικής όλων των χρόνων :

*veritus      adfore      adire*

4. Να γραφεί το β' ενικό του μέλλοντα σε όλες τις εγκλίσεις :

*sperent      constituit      veritus      defertur      providet*

5. Να συμπληρώσετε τα κενά με ό,τι σας ζητάει η εντολή.

*equitibus* : ονομ. ενικ.....γεν. πληθ.....

*deferat* : απαρ. ενεστ. Ε.Φ. και Π.Φ. ....

*intercepta* : β' εν. οριστ. ενεστ.Π.Φ.....απαρ.ενεστ. Π.Φ.....

*adire*: ον./γεν.ενικ. μετοχής ενεστ.....

απαρέμφατο παρακ.....

*celeriter* : επίρρημα συγκριτ. και υπερθ. βαθμού.....

*turrim*: γεν./αφαιρ. ενικ.....γεν. πληθ.....

*quodam* αιτ. εν. αρσεν.....γεν. πληθ. θηλ.....

*casu* : ον./δοτ. ενικ.....γεν.πληθ.....

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 45

1. Να μετατρέψετε τις ευθείες ερωτήσεις σε πλάγιες χρησιμοποιώντας το ρήμα εξάρτησης που σας δίνεται κάθε φορά. Μην ξεχνάτε την ΑΚΟΛΟΥΘΙΑ ΤΩΝ ΧΡΟΝΩΝ.

• Quid cognovit Caesar?

*Dux rogat* \_\_\_\_\_

• Num res in periculo est?

*Hostis rogabat* \_\_\_\_\_

• Utrum epistula ad amentum adligata est an ad tragulam?

*Ille voluit cognoscere* \_\_\_\_\_

• Liberavitne puellam an non?

*Pater rogat* \_\_\_\_\_

2. Να αντικαταστήσετε το σουπίνο με άλλους τρεις [3] τρόπους, ώστε να δηλώνεται επίσης ο προσδιορισμός του σκοπού.

Caesar militem misit epistulam delatum.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

3. Να αντικαταστήσετε το *debeo* + απαρέμφατο [ενεργητική σύνταξη] από τον αντίστοιχο τύπο της Παθητικής Περιφραστικής Συζυγίας. Όπου χρειάζεται, να δηλωθεί το ποιητικό αίτιο. ΠΡΟΣΟΧΗ αν θα χρησιμοποιήσετε ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ σύνταξη ή ΑΠΡΟΣΩΠΗ.

a. Milites epistulas ad amentum adligare debebunt.

.....

b. Tyrannus civibus Romae persuadere (+ δοτ.) debuerit.

.....

c. Gallus eques epistulam in castra deferre debet.

.....

d. Caesar Gallo equiti persuadere (+ δοτ.) debet ne epistulam legat.

.....

4. Να εντοπίσετε και να διορθώσετε το συντακτικό σφάλμα στις ακόλουθες προτάσεις.

a. Gallus, bellum veritus, constituit ut celeriter abire.

Σφάλμα	Διόρθωση

b. Cicero rogabat num epistula in castris delata est.

Σφάλμα	Διόρθωση

5. Στις προτάσεις που ακολουθούν, να αναλύσετε τις υπογραμμισμένες μετοχές αισοδύναμες δευτερεύουσες προτάσεις.

a. Curat et providet nē, interceptā epistulā, consilia cognoscantur.

---

b. Quam ob rem epistulam conscriptam Graecis litteris mittit.

---

c. Gallus, periculum veritus, constituit ut tragulam mitteret.

---

6. Να μετατρέψετε την ενεργητική σύνταξη των προτάσεων σε παθητική.

a. Quam ob rem epistulam conscriptam Graecis litteris mittit

.....

b. Ille epistulam perlegit.

.....

c. ... ut epistulam ad amentum tragulae adliget et intra castra abiciat.

.....

7. Να μετατρέψετε την παθητική σύνταξη των προτάσεων σε ενεργητική.

a. ...ne, intercepta epistula, nostra consilia ab hostibus cognoscantur

---

b. Haec tertio post die a quodam milite conspicitur et ad Ciceronem defertur

- 
8. Να αναγνωρίσετε τον πιο κάτω υποθετικό λόγο και να τον τρέψετε έτσι ώστε να δηλώνει το απραγματοποίητο στο παρόν.

Si adire non possit, epistulam ad amentum tragulae adliget et intra castra abiciat.

---

---

9. Να μεταφράσετε το πιο κάτω κείμενο:

Lacedaemonii legatos Athenas miserunt, qui eum accusarent, quod societatem cum rege fecisset. Hoc consilio cognito, multi cives damnari eum volebant.

accuso (1): κατηγορώ  
societas, atis: συμμαχία  
damno (1): κατηγορώ

10. Λαμβάνοντας υπόψη και το μάθημα XXXII ΕΝΑΣ ΠΑΝΗΓΥΡΙΚΟΣ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ, να αναφερθείτε στους πιθανούς λόγους για τους οποίους οι Ρωμαίοι θεωρούσαν την ελληνική γλώσσα αρκετά σημαντική ώστε να την εντάξουν στο εκπαιδευτικό τους σύστημα.